

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза
Н.П. Фёдорова»

**Рабочая программа
Информатика
5 класс
34 часа**

**Надомное обучение:
34 часа:**

**8, 5 часа - изучение с педагогом,
24, 5 часа - самостоятельное изучение**

**Авторы программы:
Босова Л.Л. (авторская программа)**

**Составитель:
Учитель информатики:
Е.В. Потылицына**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7 – 9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018».

Учебник Информатика. Учебник для 5 класса Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Цели программы:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельное планирование и осуществление индивидуальной и коллективной информационной деятельности, представление и оценивание ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Пропедевтический этап обучения информатике в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов. Благодаря этому, данный курс может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «ИНФОРМАТИКА»

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».

Учебным планом на изучение информатики в 5 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания курса информатики для 5 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. Информация вокруг нас
2. Компьютер
3. Подготовка текстов на компьютере
4. Компьютерная графика

Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Компьютер

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Подготовка текстов на компьютере

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или

знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях, таких как информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Очное обучение – 34 часа: пр.р – 20 часов/итоговые к/р – 3 часа

Надомное обучение – 34 часа: Пр/р – 3 часа, итоговая к/р – 1 час; изучение с педагогом – 8.5 часа, самостоятельное изучение – 24.5 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К.р.	Пр\р					
Глава 1. Очное обучение – 3 час: к.р- 0ч, пр/р. – 0, Надомное обучение 0ч: изучение с педагогом - 0, самостоятельное изучение – 3ч.									
1	Информация вокруг нас.	3ч	0	0		сентябрь	лекция с беседой, решение упражнений. Зачёт по ТБ	Устный опрос, тестирование, беседа, решение заданий	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt
Глава 2. Очное обучение – 7 час: к.р- 1ч, пр/р. – 4, Надомное обучение 7ч: изучение с педагогом - 2.5, самостоятельное изучение – 4.5ч.									

2	Компьютер.	7ч	1	4		Октябрь-ноябрь	беседа, фронтальный опрос, практическая работа, тестирование, работа с клавиатурным тренажером	Практические работы, опрос ,фронтальный опрос, устный опрос, тестирование, беседа, решение заданий	https://onlinetestp
Глава 3. Очное обучение – 9 час: к.р- 1ч, пр/р. – 7, Надомное обучение 9ч: изучение с педагогом - 2, самостоятельное изучение –7ч.									
3	Подготовка текстов на компьютере.	9	1	7		Декабрь-январь	беседы, решение упражнений клавиатурный тренажер, практические работы.	Клавиатурный тренажер, Практические работы, опрос ,фронтальный опрос, устный опрос, тестирование, беседа, решение заданий, работа с текстовыми редакторами	https://lbz.ru/files/5798/ https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
Глава 4. Очное обучение – 15 часов: пр/р – 9, к.р – 1, Надомное обучение – 15 часов: изучение с педагогом - 3 часа, самостоятельное изучение – 12ч.,									

4	Компьютерная графика.	15	1	9	0	Февраль- май	беседа, фронтальный опрос, практическая работа, тестирование.	Практические работы, опрос ,фронтальный опрос, устный опрос, тестирование, беседа, решение заданий Контрольная работа.	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-preobrazovanie-graficheskikh-izobrazheniy-po-umk-bosovoy-ll-i-bosovoy-ayu-999367.html https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-6-2-nauchnye-otkrytija-i-sredstva-peredachi-informacii.pdf
---	------------------------------	----	---	---	---	--------------	---	---	---

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Информация вокруг нас. ТБ и организация рабочего места.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос, тестирование
2.	Информация. Виды информации	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос, тестирование
3.	Свойства информации	1	0	0	19.09.2022	Решение заданий
4.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос
5.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. П/Р № 1 Знакомство с устройством клавиатуры	1	1	0	03.10.2022	Практическая работа
6.	Управление компьютером. П/Р № 2 Приёмы управления компьютером	1	1	0	10.10.2022	Практическая работа
7.	Хранение информации. П/Р № 3 Создание и сохранение файлов	1	1	0	17.10.2022	Опрос, практическая работа
8.	Передача информации	1	0	0	24.10.2022	Решение упражнений
9.	Электронная почта. П/Р № 4 Работа в электронной почте	1	1	0	31.10.2022	Решение упражнений, практическая работа
10.	Решение упражнений,	1	0	1	07.11.2022	Контрольная работа

	практическая работа					
11.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	0	0	14.11.2022	Клавиатурный тренажер
12.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. П/Р № 5 Ввод текста	1	1	0	21.11.2022	Практическая работа
13.	Редактирование текста. П/Р № 6 Редактирование текста	1	1	0	28.11.2022	Практическая работа
14.	Текстовый фрагмент и операции с ним. П/Р № 7 Работа с фрагментами текста	1	1	0	05.12.2022	Практическая работа, беседа
15.	Форматирование текста. П/Р № 8 Форматирование текста	1	1	0	12.12.2022	Терминологический диктант практическая работа
16.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. П/Р № 9 Создаём простые таблицы	1	1	0	19.12.2022	Практическая работа
17.	Табличное решение логических задач. П/Р № 9 Создание простых таблиц	1	1	0	26.12.2022	Практическая работа
18.	Разнообразие наглядных форм представления информации .К.р. по теме.	1	0	1	09.01.2023	Контрольная работа
19.	Диаграммы. П/р №10 Построение диаграмм	1	1	0	16.01.2023	Практическая работа

20	Компьютерная графика. Графический редактор Paint П/Р № 11 Изучение инструментов графического редактора	1	1	0	23.01.2023	Практическая работа
21.	Преобразование графических изображений. П/Р № 12 Работа с графическими фрагментами.	1	1	0	30.01.2023	Практическая работа
22.	Проверочная работа . Создание графических изображений. П/Р № 13 Планирование работы в графическом редакторе.	1	1	0	06.02.2023	Практическая работа
23.	Списки – способ упорядочивания информации. П/Р № 14 Создание списков.	1	1	0	20.02.2023	Практическая работа
24.	Поиск информации. П/Р № 15 «Поиск информацию в сети Интернет»	1	1	0	27.02.2023	Практическая работа
25	Преобразование информации по заданным правилам. Работа с приложением «Калькулятор»	1	0	0	06.03.2023	Фронтальный опрос
26.	Преобразование информации путем рассуждений. Виртуальная лаборатория «Черные ящики»	1	0	0	13.03.2023	Решение заданий
27.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	0	0	20.04.2023	Решение задач

	Интерактивное задание «Задачи о переправах»					
28.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. Виртуальная лаборатория «Переливания», интерактивные задания «Задачи на переливание», «Ханойские башни»	1	0	0	03.04.2023	Решение задач
29.	Создание движущихся изображений. П/Р № 16 Создание анимации	1	1	0	10.04.2023	Практическая работа
30.	Обработка информации. П/Р № 17 Создание слайд-шоу	1	1	0	17.04.2023	Практическая работа
31.	Проверочная работа №4 по теме "Обработка информации" П/Р № 18 Создание слайд-шоу.	1	1	0	24.04.2023	Практическая работа
32.	Итоговая контрольная работа. Основные понятия курса.	1	0	1	15.05.2023	Контрольная работа
33.	Выполнение итогового мини-проекта П/Р № 19 Создание слайд-шоу	1	1	0	22.05.2023	Практическая работа
34	Повторение пройденного материала	1	0	0	29.05.2023	Тестирование
			19	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК для ученика

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

УМК для учителя

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика : методическое пособие..для 5–6 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5-6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель : М.Н. Бородин. – Эл.изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.:
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20__\20__ учебный год

Ф.И.О.**Класс 5****Предмет Информатика****Программа:****Учебник Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 5 класс Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012****Количество часов 1 ч/н. всего 34 часа**

№ пп	Название темы	Количество часов		Практические работы		Контрольные работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1	Информация вокруг нас.	3		0		0				
2	Компьютер.	7		4		1				
3	Подготовка текстов на компьютере	9		7		1				
4	Компьютерная графика	15		9		1				
	Итого	34		20		3				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
		Пименова О.В.		Потьлицына Е.В.	
		Пименова О.В.		Потьлицына Е.В.	
		Пименова О.В.		Потьлицына Е.В.	
		Пименова О.В.		Потьлицына Е.В.	

По программе – 34 ч. Дано _____ ч. Программа по содержанию _____.
 Дата _____ Подпись _____ / _____ /

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(индивидуальное обучение на дому)

на 20__ \20__ учебный год

Ф.И.О.

Класс 5

Предмет Информатика

Программа:

Учебник Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 5 класс Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012

Количество часов – 34 часа: Пр/р –3 часа, итоговая к/р – 1 час; изучение с педагогом –8.5часа, самостоятельное изучение – 24.5 часов.

№ пп	Название темы	Количество часов		Практические работы		Контрольные работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1	Информация вокруг нас.	3		1		0				
2	Компьютер.	7		1		0				
3	Подготовка текстов на компьютере	9		1		0				
4	Компьютерная графика	15		0		1				
	Итого	34		3		1				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
		Пименова О.В.		Потылицына Е.В.	
		Пименова О.В.		Потылицына Е.В.	
		Пименова О.В.		Потылицына Е.В.	
		Пименова О.В.		Потылицына Е.В.	

По программе – 34 ч. Дано _____ ч. Программа по содержанию _____.

Дата _____ Подпись _____ / _____ /